

Информационно-игровой проект

«Огонь – друг, огонь - враг»

для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года



Выполнила: воспитатель

Дяченко Татьяна Ивановна

МБДОУ детский сад №25 «Родничок»

2022 - 2023 учебный год

Актуальность темы: по статистике пожары возникают в основном по вине детской шалости. Поэтому детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности.

В нашем детском саду уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Некоторые родители разрешают детям играть с огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Так как малыши очень любознательные – это и приводит к беде. Поэтому уже на дошкольном этапе развития ребенка нужно начинать заниматься этой проблемой. Детскому саду и родителям необходима целенаправленная работа над культурой безопасного поведения. Детскому саду и родителям надо объединить все усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Цель проекта: дать детям представление, что огонь может приносить не только пользу, но и вред; систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара, закрепить знания детей о профессии пожарного, о правилах пожарной безопасности.

Задачи проекта:

1. Формировать основы пожарной безопасности.
2. Сформировать чувство опасности огня.
3. Воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности.
4. Распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

Срок реализации: кратковременный: (с 9 по 24 марта 2023г.)

Вид проекта: игровой, информационный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатель, родители.

Ожидаемые результаты: сформировать чувство опасности огня; закрепляются знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; систематизируются знания детей о причинах возникновения пожара; закрепляются навыки правильных действий в случае пожара.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный – сбор материала для идеи.
2. Организационный – составление плана проекта, определение сроков реализации. Разработка НОД, консультации для родителей.
3. Формирующий – проведение занятий, совместная работа с родителями по оформлению выставок по теме. Проведение конкурсов.
4. Итоговый – анализ результатов деятельности. Участие в викторине по теме.

Тематический план работы с детьми

Беседа «Огонь добрый и злой».

Цель: дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.

Беседа: «Опасные предметы дома».

Цель: знакомство с опасным источником дома.

Беседа: «Быть послушным – хорошо».

Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице; развивать любознательность и наблюдательность.

Беседа: «Спички не тронь в спичках огонь».

Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения».

Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

Беседа: «Кто они пожарные?»

Цель: дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.

Беседа: «Чем опасен дым для человека?»

Цель: дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных.

Дидактические игры и игровые упражнения

Дидактическая игра: «пожарная тревога».

Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.

Игровое упражнение: «Тушение огня»(метание мешочков в горизонтальную цель).

Дидактическая игра: «Можно, нельзя».

Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых (знать, что можно брать, а что нельзя).

Дидактическая игра «Что горит, что не горит».

Цель: давать детям представление о пользе и вреде огня; закреплять знания о том, что горит, что не горит; пополнять словарный запас.

Дидактическая игра «Найди опасные предметы».

Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

Дидактическая игра «Хорошо - плохо».

Цель: закрепить представление об огне, умение определять его хорошие и плохие стороны; дать понять детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Дидактическая игра «Найди нужный предмет».

Цель: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

Дидактическая игра «Чем тушат пожар».

Цель:закреплять знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить пожар.

Игровое упражнение «Кто быстрее соберется на пожар».

Цель: закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре; развивать внимание, находчивость, ловкость; воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения.

Дидактическая игра «Сложи пожарную машину».

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет; развивать память, мышление, внимание.

Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось».

Цель: формировать умение использовать элементарные правила пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами.

Игровое упражнения «Диалоги по телефону».

Цель: учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.

Сюжетно – ролевые игры

Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники».

Цель: формировать у детей выполнение правил пожарной безопасности, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами; расширять знания детей о трудной и опасной работе пожарных; расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения.

Сюжетно-ролевая игра «Один дома».

Цель: развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания ППД.

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

Художественное творчество

Лепка «Пожарная лестница».

Цель: формировать умение лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе работы.

Рисование «Пожарная машина».

Цель: познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.

Чтение художественной литературы

Чтение «Кошкин дом».

Цель: закреплять знания детей о безопасности через чтение отрывка произведения «Кошкин дом».

Чтение стихотворений «О спичках».

С.Я. Маршак «Пожар»

К.И Чуковский «Путаница»

Цель: познакомить детей с произведениями.

Разучивание стихотворения: «Летит машина красная»

Конструирование «Гараж для пожарных машин».

Цель: упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами; развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения; развивать речевое и игровое общение.

Работа с родителями

1. Консультация на тему: «Безопасность ребёнка в быту». «Пожарная безопасность для детей»
2. Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»
3. Оформление накопительных папок по правилам пожарной безопасности.
4. Изготовление лепбук по теме.



Проект «Огонь - друг, огонь - враг!»

