Информационно-творческий проект

«Мы - будущие защитники Отечества»

для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года

Выполнила: воспитатель

Дяченко Татьяна Ивановна

МБДОУ детский сад №25 «Родничок»

2022 - 2023 учебный год

Тип проекта; патриотический, информационно – игровой.
По длительности: краткосрочный (23. 01. – 22. 02.2023).
Вид проекта: групповой.
Методы проекта: познавательный, игровой, творческий, информационный.
Словесные методы: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции.
Участники проекта: дети, родители и воспитатели второй младшей группы.
Актуальность проекта. Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.
День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.
Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.
Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.
Цель проекта: знакомить детей раннего возраста с первоначальными знаниями об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике; объяснить, почему в этот день принято поздравлять пап и дедушек.
Задачи проекта:

- Воспитывать гордость за свою страну, патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины.
- Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину.
- Развивать интеллектуальные, двигательные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
- Создать атмосферу радости, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе реализации проекта, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.

Предварительная работа: подбор методической литературы, стихотворений, загадок, атрибутов к сюжетно- ролевым играм, изготовление дидактических игр, физкультминуток для детей.
Ожидаемый результат проекта:
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность
- Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.
- Изготовление подарков для пап.
- У родителей повыситься интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

Этапы проекта:

I этап - подготовительный:

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно- развивающей среды, подбор материалов и оборудования для бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

II этап – основной: реализация проекта.

№	Образовательная область	Мероприятие, цель мероприятия
1	Познавательное развитие	1. Беседа «Наша Армия». Цель; формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины. 2. Просмотр слайд – шоу «Военная техника». Цель: расширять представления детей о российской армии, о военной технике, которые служат в различных войсках. 3. Дидактическая игра «Военные профессии». Цели: расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. 4. Беседа «23 февраля – День защитника Отечества!» Цель: формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества.
2	Физическое развитие	1. Подвижная игра «Меткий стрелок». Цель: развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости движений. 2. Физкультминутка «Стойкий солдатик». Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление во время занятия. 3. Игра-забава «Летят самолеты». Цель: способствовать эмоциональной разрядке, дать почувствовать детям себя летчиками. 4. Подвижная игра «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

3	Художественно-эстетическое развитие	1.Лепка «Самолеты на аэродроме». Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина. 2. Аппликация «Наши танки». Цель: знакомить детей с военной техникой - танк; учить детей создавать изображение танка из бумажных деталей разной формы; вызывать радость от созданной всеми вместе картины; воспитывать аккуратность, интерес к военной технике. 3. Раскрашивание картинок «Военная техника». Цель: учить детей правильно держать карандаш, рисовать карандашами; проводить линии вертикальные, горизонтальные; развивать мелкую моторику рук.
4	Социально-коммуникативное развитие	1. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: расширять и обогащать знания о профессии моряков. 2. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь». Цель: расширять представление детей о медицинских работниках, которые работают в армии. 3. Настольная игра «Собери картинку». Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; закрепить знания детей о военной технике. 4. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Цель: дать представление о том, что мужчина - это защитник семьи, Родины; познакомить с русскими народными героями, защитниками.
	Речевое развитие	1. Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?». Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап. 2. Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе». Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап; развивать память, внимание, речевую активность; учить рассказывать о своих папах. 3. Заучивание стихотворения «Матросская шапка, верёвка в руке». Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение; вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.

Работа с родителями:

1. Создание стенгазеты «Будущие защитники Отечества».
2. Консультации для родителей «Папа как пример для ребенка».
3. Папка передвижка «С Днем защитника Отечества».
4. Буклет «Проведение праздника День защитника Отечества дома».

III этап - заключительный:

1. Развлечение «Военные учения».

Цель: создание условий для закрепления теоретических знаний детей о военной технике, людях военных профессий, а так же возможности закрепления навыков выполнения различных видов движений, в игровой тематической деятельности.

2. Изготовление подарков для пап – аппликация «Галстук».

Цель: Прививать детям интерес к декоративно-прикладному творчеству, через изготовление подарка папе.

3. Отчет проекта в форме презентации.

<u>Результаты проекта.</u>

- Дети получили знания о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о разных родах войск в соответствии с возрастом.
- У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.
- Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике.
- Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами.
- Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

Проект

«Мы - будущие защитники Отечества»

Приложение к проекту
«Мы - юные защитники Отечества»

1. Беседа «Наша Армия».

Цель: формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Ход беседы:

Воспитатель: Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, это - День защитника Отечества. День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы.У разных военных разная форма: у летчиков - одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? (Показывает иллюстрацию – моряки на палубе корабля.) Как вы догадались, что это моряки?

Ответы детей.

Воспитатель: Каких военных вы еще знаете?

Ответы детей (Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т.д.).

Воспитатель: Правильно. Мальчики, кто из вас хочет стать военным?

Ответы детей.

Воспитатель: Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают?

Ответы детей. (Чтобы не было войны, был мир).

Воспитатель: Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!».

2. Дидактическая игра «Военные профессии».

Цели: расширять знания детей о Российской Армии; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; игра оказывает прямое влияние на развитие внимания, наблюдательности, зрительной и слуховой памяти.

Игра состоит из крупных и маленьких карточек. На больших карточках размещены картинки, которые относятся кразного рода военным профессиям. Количество картинок на карточке – 1 большая, обозначающая название профессии и 4 маленьких. Они имеют одно символическое изображение, соответствующее большому изображению.

Правила игры: в игре могут принимать участие до 4 человек. Карточки меньшего размера переворачиваются лицевой стороной вниз, игрокам раздают карточки большего размера. Ведущий выбирает и переворачивает карточки лицевой стороной, а игроки накрывают ими совпавшие картинки. Выигрывает тот, кто первым накроет карточками все картинки.

3. Беседа «23 февраля – День защитника Отечества!»

Цель: формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества.

Ход беседы:
Воспитатель: Ребята, совсем скоро наступит праздник для всех мужчин: пап, дедушек, старших братьев и всех, кто служил в Армии. Этот праздник называется: 23 февраля — День защитника Отечества.
Что значит Отечество? Отечество — это наша Родина, а Родина – это наша страна, город, улицы, дом, в котором вы живёте, детский сад, куда вы приходите каждый день. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней с давних времен жили наши отцы и деды. Родиной мы её зовём потому, что в ней родились и мы, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Она нам как мама – потому, что она нас вскормила своим хлебом, вспоила своими водами, выучила нас своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов.
Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина. (К. Ушинский).
Чтение стихотворения «День у нас такой один»
День такой у нас один –
Праздник мальчиков, мужчин.
Отмечает вся страна –
Двадцать третье февраля.
Этот день все знать должны –
День защитников страны.

4. Подвижная игра «Меткий стрелок».
Цель: развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости движений.
Оборудование: ручной мяч небольшого размера.
Количество игроков: от восьми и более.
Правила игры. Стрелок сам определяет момент броска по игроку. Мяч, пролетевший мимо цели, игроки перебрасывают обратно стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, это не считается попаданием.
Ход игры. На расстоянии 10-15 м друг от друга провести две параллельные линии. Между ними посередине чертится круг диаметром около 2 м. Из группы детей выбирается стрелок, который встает с мячом в круг. Игроки начинают совершать перебежки от линии к линии. Стрелок старается попасть в игроков. В кого попали, тот и становится стрелком.

5. Физкультминутка «Стойкий солдатик».
Цель:активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление во время занятия.
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Ну, смелее подними,
Да гляди, не упади.
А сейчас постой на левой,
Если ты солдатик смелый.
А сейчас постой на правой,
Если ты солдатик бравый.

6. Игра-забава «Летят самолеты».

Цель: способствовать эмоциональной разрядке, дать почувствовать детям себя летчиками.

Ход:

Воспитатель: Добрый день, ребята. Послушайте загадку.

Большая птица, стальная птица
За облака сейчас умчится.
Отважный лётчик её ведёт.
А птица эта……(самолёт)

Смотрите, что у меня есть - это бумажные самолетики. Давайте станем летчиками и запустим их в воздух.

Предложить запустить бумажные самолёты, изготовленные воспитателем.

7. Подвижная игра «Самолеты».

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям приготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

8. Лепка «Самолеты на аэродроме».

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина.

Демонстрационный материал: игрушечный самолёт, макет аэродрома.

Раздаточный материал: пластилин, дощечка для моделирования.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила.

Вот чудесный сундучок,
Всем ребятам он – дружок,
Очень хочется всем нам –
Посмотреть, ну что же там?

В этот сундучок я положила игрушку, а какую именно вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Не пчела, а гудит,
Не птица, а летит,
Гнезда не вьёт,
Людей и груз везёт.

Ответы детей (самолёт).

Воспитатель: Молодцы отгадали загадку. Ребята, а вы хотите полететь на самолёте?

Дети. Да.

Воспитатель: Тогда давайте мы сделаем себе самолёты из пластилина.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Чтобы у нас получились настоящие самолёты, нам надо внимательно рассмотреть наш самолёт: у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки. На что похож корпус самолёта? (на толстый столбик) Как можно его слепить? (работая прямыми ладошками вперёд-назад) Как будем делать хвост самолёта? (поднимем вверх кончик столбика) Как будем лепить крылья? (так же как и корпус только потом расплющим столбик).

Воспитатель (проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы): Чтобы у нас получился самолёт нам надо разделить кусочек пластилина на две части. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост самолета. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой самолет получился у меня. А сейчас вы берёте свой пластилин и приступаете к работе.

Во время лепки воспитатель подходит к каждому ребёнку подсказывает, помогает и хвалит. Когда самолёты будут готовы, дети их выставляют на предварительно подготовленный воспитателем «аэродром» - лист ватмана с нарисованным аэродромом.

Воспитатель: У нас получились настоящие самолёты, давайте вспомним, как мы их делали. На сколько частей мы разделили кусок пластилина?

Ответы детей.

Воспитатель: Эти кусочки были одинаковые по размеру?

Ответы детей

Воспитатель: Что сделали из этих кусочков?

Ответы детей.

Воспитатель: Как делали столбики?

Ответы детей.

Воспитатель: Как делали хвост самолёта?

Ответы детей.

Воспитатель: Как делали крылья самолёта?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, теперь вы сможете сами сделать ещё самолёты?

Ответы детей.

9. Аппликация «Наши танки».

Цель: знакомить детей с военной техникой - танк; учить детей создавать изображение танка из бумажных деталей разной формы; вызывать радость от созданной всеми вместе картины; воспитывать аккуратность, интерес к военной технике.

Оборудование: игрушечный танк, бумажные овалы для корпуса, круги для колёс, клей, салфетки, образец танка.

Ход:

Воспитатель загадывает загадку:

Стоит черепаха - стальная рубаха,
Враг в овраг - да еще где враг.
Гусеницы две ползут,
Башню с пушкою везут.

В группу «заезжает» игрушечный танк. Воспитатель рассказывает о танке.

-Танк – самый тяжёлый вид транспорта. Какие части есть у танка? Какой они формы?

Ответы детей.
Воспитатель: Танк – это боевая машина. Кто управляет танком?
Ответы детей.(Танкист.)
Воспитатель читает стихотворение о танке.
Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой!
Скоро будет праздник – День защитников Отечества. Это праздник солдат, готовых в любую минуту защитить нас. Вы, ребята, тоже будущие защитники нашей страны – России! Кто-то из вас будет служить в армии и станет танкистом. Но сегодня я предлагаю сделать каждому из вас танк.
Воспитатель показывает детям детали бумажных танков и поясняет способы и приёмы работы.
Этот танк сделан так – низ большой овал, кабина маленький овал, пушка - длинная полоска.
Дети рассматривают образец воспитателя «Танк». Приступают к работе. Воспитатель помогает детям располагать и наклеивать танки на листе бумаги. Рассматривает с детьми готовую работу, радуется её красоте.

10. Сюжетно-ролевая игра «Моряки».
Цель: расширять и обогащать знания о профессии моряков.
Атрибуты к игре: штурвал, якорь, бинокль для капитана, бескозырки капитана и матросов.
Ход игры:
Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по морю. Вместе с детьми ставит стульчики в форме корабля. Дети внутри остаются. Воспитатель предлагает дать название судну. Затем дети с помощью воспитателя вспоминают, что еще есть на корабле: штурвал, якорь, спасательный круг. Выбирают капитана, одевают ему головной убор капитана, остальным выдают бескозырки матросов.
«Капитан» берет бинокль, матросы поднимают якорь и судно отправляетсяв путешествие.
Во время путешествия дети с воспитателем вспоминают стихотворение «Кораблик».
Матросская шапка, веревка в руке
Тяну я кораблик по быстрой реке.
И скачут лягушки за мной попятам,
И просят меня: - Прокати, капитан

11. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь».
Цель: расширять представление детей о медицинских работниках, которые работают в армии.
Оборудование: Кушетка, набор медицинских инструментов, бинты, вата, белые медицинские халаты, шапочки для врачей.
Ход игры:

Воспитатель: Врачи бывают разные, есть среди них и такие, у кого на плечах - погоны. Это военные врачи. Военный врач - профессия непростая, но чрезвычайно нужная. Главная задача военврача – спасать жизни раненных солдат. А помогают военным врачам в их нелегкой работе военные медсестры. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Госпиталь»

Госпиталь – это больница для раненых бойцов. Задача нашего госпиталя - оказать первую помощь раненым бойцам.

Давайте, вспомним какую работу выполняют врачи, какую медсестры (врачи-хирурги проводят операции, вытаскивают у раненых бойцов пули и осколки, зашивают раны, назначают лекарства, медсестры выполняют назначения врача: делают перевязки раненым, дают лекарства, делают уколы.)

Дети с помощью воспитателя распределяют роли (врач приемного покоя, медсестра – девочки, мальчики - солдаты).

Воспитатель: Медицинскому персоналу приготовится к работе, прибыла машина с ранеными.

Медсестры приводят раненых в приемный покой.

Медсестра докладывает врачу приемного покоя. Врач осматривает раненых. В операционной врач-хирург и медсестра делают операцию и перебинтовывают солдата. Следующему солдату перебинтовывают руку, другому – ногу.

Воспитатель: Сегодня мы оказали медицинскую помощь раненым бойцам, прибывшим к нам с передовой. Ребята сегодня вы поняли, какая трудная профессия у военного медика – т.е врача, медсестры, от них зависели миллионы жизней.

12. Настольная игра «Собери картинку».

Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. Закрепить знания детей о военной технике.

Ход игры:

На столе перед детьми разрезные картинки. Воспитатель предлагает рассмотреть и собрать разрезанную на 4 части картинку.

Сначала дети накладывают части картинки на образец, которая подходит.

Затем воспитатель усложняет занятие, убирая образец. Дети должны выложить картинку по памяти. В ходе работы, воспитатель проверяет правильность выполнения работы. По окончанию выполнения задания, ребенок поднимает руку. В конце занятия воспитатель хвалит детей.

13. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».

Цель: дать представление о том, что мужчина - это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, люди добрые. Сядьте на места да послушайте. Собрались мы с вами на беседу добрую и складную. А ещё хочу пожелать вам, чтобы участвовали вы в беседе и всё внимательно слушали. Всё, что услышите, может вам пригодиться. А начну я нашу беседу с поговорки "Славна богатырями земля русская". Именно о богатырях и пойдёт у нас сегодня речь. Кто же такие богатыри.

Ответы детей.

Воспитатель обобщает: Богатырь - силач, борец, воин, храбрец. Сегодня мы поговорим о трёх богатырях, которых изобразил Виктор Михайлович Васнецов на картине "БОГАТЫРИ"
Дети рассматривают картину.
Воспитатель:Я приглашаю вас войти в картину и представить, что очутились мы в широком поле.
ФИЗМИНУТКА.
Дружно встанем- раз, два, три-
Мы теперь богатыри!
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво.
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,
И направо, и ещё, через левое плечо.
Буквой "Л" расставим ноги,
Точно в танце руки в боки,
Наклонились влево, вправо-
Получается на славу!
Воспитатель: Посмотрите, ребята, в центре картины три богатыря. Без устали разъезжали по степям богатыри на могучих конях. Зорко (внимательно) всматривались вдаль. Рассмотрите, во что одеты богатыри? Чем они вооружены?
Ответы детей.
Воспитатель: Где тут самый старший богатырь?
Ответ детей.
Воспитатель: Это Илья Муромец. Еще на картине изображены Алеша Попович и Добрыня Никитич.Кто из богатырей вам понравился больше всего? Почему? Какие впечатления у вас вызвала картина "БОГАТЫРИ"? Ответы детей.
Воспитатель: Как вы считаете, есть богатыри в наше время?
Ответы детей.
Воспитатель: Где их можно встретить? (пожарные, пограничники, космонавты, врачи и т. д.) Днём и ночью эти люди охраняют Родину, отдают свои жизни для спасения других.

14. Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?».
Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап.
Девочка Лена научилась читать. На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!» «Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».
Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:
- Коля! Скажи, тебе армия родная?
- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.
Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.Вышла из подъезда соседка тетя Маша.Лена и ее спрашивает:
- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?
- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома. - Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.
Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».
- Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.Повеселела девочка. Побежала домой.
Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.
- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.
- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.
Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».
- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?
- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.
- А другие папы?
- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.
На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

15. Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе».
Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап; развивать память, внимание, речевую активность; учить рассказывать о своих папах.
Ход беседы:
Воспитатель выкладывает перед детьми принесенные заранее родителями фото пап. Дети подходят к столу, ищут своего папу, показывают ребятам, рассказывают о нём (если ребёнок затрудняется, воспитатель задаёт вопросы ребёнку: как его зовут, какой он и что любит делать).
Воспитатель: Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? А чего только не умеют делать папы. Вы хотите быть сильными и смелыми как ваши папы? Сожмите руки в локтях, попробуйте у себя мускулы. Сейчас они не такие большие и крепкие, как у пап, но обязательно подрастут и окрепнут.

16. Заучивание стихотворения «Матросская шапка, верёвка в руке…….».
Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение; вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; развивать память, внимание.
Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
- Прокати, капитан!

17. Развлечение «Военные игры».

Цель: создание условий для закрепления теоретических знаний детей о военной технике, людях военных профессий, а так же возможности закрепления навыков выполнения различных видов движений, в игровой тематической деятельности.

Оборудование и материалы: Кубики (половина количества детей), мячики цветные мягкие (половина количества детей), 2 корзины (разного цвета), мягкие модули и кегли для строительства «крепости», стулья – 10 шт., медали (по количеству детей), военная форма для воспитателя.

Ход мероприятия:

Воспитатель (желательно в военной форме): Здравия желаю, дорогие ребята!

Начинаем наш веселый праздник военно-воздушных шариков, посвященный будущим защитникам Отечества!Каждый солдатик, мальчик он или девочка должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.

Разминка.

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь - завтра там! («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)

Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)

Ура! Ура!

Воспитатель:Итак, объявляем начало первого испытания.

Испытание «Взятие крепости».

Мягкими мячами нужно сбить крыши крепости (или кегли, стоящие на крепости), которая построена из модулей.

Воспитатель: Браво, вы просто замечательно справились с первым испытанием. Переходим ко второму.

Испытание «Разбери боеприпасы»

По группе раскиданы мячики и кубики. Задача детей - рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи – в другую.

Воспитатель: Да вы прирожденные солдаты. Как ловко вы справились с испытанием. Но нас впереди ждет новый конкурс.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет.

Испытание «Займи место в ракете».

8-10 стульев – ракеты, детей больше, чем ракет. Под музыку (воспитатель может звенеть бубном) дети ходят по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в

ракете (на стуле). Далее – убираются 1-2 стула. Игра продолжается , пока не останется один игрок.
Воспитатель: Супер! Вы просто здорово прошли все испытания и за это я вручу вам медали. Растите смелыми, ловкими, внимательными и отважными бойцами!

18. Изготовление подарков для пап – аппликация «Галстук».
Цель: прививать детям интерес к декоративно-прикладному творчеству, через изготовление подарка папе.
Оборудование: подложка, салфетка, кисти для клея, клей, готовые детали
по количеству воспитанников, образцы аппликации.
Ход:
- Ребята, совсем скоро наступит праздник для всех мужчин. Этот праздник - День защитника Отечества. А на праздник принято дарить подарки. Давайте для ваших любимых пап сделаем подарок? Я вам предлагаю сделать аппликацию своими руками. У вас на столах лежат силуэты галстука, это такаядеталь одежды, которую ваш папа надевает, когда хочет быть очень красивым. Видели у своих пап галстуки?
Ответы детей.
Воспитатель: Посмотрите, сначала, как я буду делать аппликацию: намазываем клеем галстук и приклеиваем на него разноцветные квадратики и кружочки, которые у вас лежат в тарелочках. Клеем пользуемся аккуратно, чтобы не осталось его много на нашем галстуке, и у вас получился красивый и аккуратный галстук.Прежде чем приступить к работе вспомним правила безопасного поведения во время аппликации: нельзя махать кистью,
аккуратно приклеивать все детали.
Дети приступают к работе, воспитатель контролирует, помогает детям.
Воспитатель: Какие красивые получились галстуки! Все ребята постарались сделать своими руками красивый подарок для папы.