

Проект
«Мой любимый город Сургут»
для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет



Выполнила: воспитатель

Дяченко Татьяна Ивановна

МБДОУ детский сад №25 «Родничок»

2024 - 2025 учебный год

Творческий образовательный проект «Мой любимый город Сургут»

Паспорт проекта:

Вид проекта	информационно-познавательный, творческий
Тип проекта	конструктивно-исследовательский; коллективный
Участники	воспитатели, воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители
Продолжительность	долгосрочный
Направление деятельности	<u>практически-действенное:</u> • организация образовательной деятельности воспитанников в форме совместной партнерской деятельности; • повышение заинтересованности детей и родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении со всеми участниками.

Проблема

Большое значение для познавательного, социально – личностного нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, со своей семьёй, улицей на которой проживает ребёнок, с известными людьми, которые строили наш город. Мы хотим, чтоб ребятам, город в котором они живут, стал любимым.

Актуальность

Не все родители имеют достаточно знаний о городе Сургуте, и не уделяют внимание данной проблеме, считая её неважной, поэтому дети не владеют достаточной информацией о городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Цель проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

1. Воспитать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице.

2. Осуществлять ознакомление с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

3. Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам.

4. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

Интеграция образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие».
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие».

Формы и методы организации проекта:

- познавательно-исследовательская деятельность,
- продуктивная деятельность,
- учебно-игровая деятельность,
- коммуникативно-диалоговая деятельность.

Участники проекта	Результаты проекта
Дети	• Расширение, обогащение и систематизация знаний детей о городе, его достопримечательностях; о профессии архитектора. • Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы. • Развитие познавательных и творческих способностей во всех видах деятельности • Развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. • Воспитание нравственно-патриотических качеств: гордости, гуманизма, желания сохранять и приумножать богатства города.
Педагоги	• Партнерство с родителями, сближение в признании и понимании потребностей и трудностей друг друга. • Возможность использования разработанного проекта как формы образовательной деятельности и интегрированного метода обучения детей. • Повышение профессиональной педагогической компетентности.
Родители	• Переход от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с ДОУ. • Повышение родительской компетентности в вопросах истории, культуры города Сургута. • Формирование заботливого отношения к родному городу.

	• Возможность сотворчества. • Оптимистический стиль взаимоотношений между взрослыми и детьми.
--	--

Этапы проекта

1 этап: подготовительный:

- выбор темы, ее актуальность;
- подбор материалов по теме проекта (дидактический, демонстрационный материал, художественная литература);
- разработка проекта (постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования);
- совместное составление плана и паспорта проекта;
- создание соответствующей развивающей среды;
- работа с родителями (законными представителями): вовлечение родителей в проект (знакомство с проектом, привлечение родителей в работу по созданию построек из конструкторов в детском саду и дома, консультации, буклеты, участие с детьми в конкурсах детского совместного творчества).

2 этап: исследовательский:

- постановка проблемы вместе с детьми;
- чтение познавательной литературы;
- чтение СМИ;
- семейные экскурсии по городу;
- поход в краеведческий музей;
- просмотр видеофильмов.

3 этап: заключительный:

- презентация проекта.

Поэтапная реализация проекта по познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Работа на I этапе:

- Беседы с детьми с целью выявления знаний детей о нашем городе (его истории, особенностях климата, достопримечательностях города, названиях улиц, о знаменитых земляках, о работе транспорта и т.д.);
- Подбор иллюстративного и демонстрационного материала, художественной литературы по теме проекта;
- Подбор дидактических игр по теме проекта («Собери картинку», «Убери лишнее», «Назови профессии» и т.д.);

- Подбор аудио- и видеоматериалов о городе Сургуте; о современных транспортных средствах;
- Ознакомление родителей (законных представителей) с проектом;
- Подготовка консультаций для родителей: «Моя малая Родина», «Воспитываем патриотов».

Работа на II этапе

Работа с детьми:

- Цикл познавательных занятий с детьми старшего дошкольного возраста (образовательные области согласно ФГОС ДО);
- Беседы по теме проекта;
- Решение проблемных ситуаций;
- Онлайн-экскурсии в городской краеведческий музей, историко-культурный центр «Старый Сургут» и т.д.;
- Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт», «Город мой»;
- Чтение стихов о городе;
- Сюжетно – ролевые игры: «Новоселье», «Мы едем в городском транспорте», «Морской порт», «Аэропорт», «Мы строим город», «Строим чум из снега»; «Город-мечта» (что могло бы здесь находиться и происходить).

ИЗО - деятельность:

- Рисование гуашью «Наш город», «Вечерний город», «Северное сияние», «Транспорт на улицах города»; «Северный олень»;
- Выставка фотографий в детском саду «Город в котором мы живем», «Мой праздничный город».

Технологическая карта проекта

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	коммуникативно-познавательная	Рассматривание фотографий с видами нашего города, альбомов с иллюстрациями, открыток с изображением различных современных видов транспорта, техники. Рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением различных профессий. Экскурсия в детскую библиотеку с целью расширения знаний о нашем городе, его истории, природе и т.д.

		Игровая деятельность: с/р игры «Строители», «Автосалон», «Библиотека». Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Назови и покажи», «Что лишнее?», «Собери картинку».
Познавательное развитие	познавательная – исследовательская, коммуникативная	Просмотр презентаций «Транспорт», «Достопримечательности г. Сургута». Экскурсия в городской краеведческий музей, историко-культурный центр «Старый Сургут» с целью обогащения знаний о родном городе (его истории, природе, знаменитых земляках и т.д.). Беседа «Что мне больше всего понравилось и запомнилось» (по итогам экскурсии). Занятие по краеведению «Путешествие в прошлое города». Проблемные ситуации «Чем помочь родному городу, чтобы воздух в нем стал чище?», «Придумай полезные и нужные средства передвижения», «Новая жизнь ненужных вещей» и т.п.
Речевое развитие	речевая	Вечер загадок и отгадок (загадки, пословицы и поговорки о профессиях). Беседы: «За что я люблю свой город», «Каким я представляю свой город в будущем», «Откуда берется мусор?», «Если бы у меня была машина времени...» и т.п. Составление творческих рассказов «Почему я люблю свой город». Копилка стихов и песен о нашем городе. Чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чем пахнут ремесла», С. Баруздин «Кто построил этот дом», В. Маяковский «Кем быть?» и др. Словесные игры: «Закончи слово», «Скажи ласково», «Кто что делает». «Скажи наоборот», «Подскажи словечко»

Художественное развитие	изобразительная, продуктивная	Рисование гуашью «Наш город», «Вечерний город», «Северное сияние», «Транспорт на улицах города»; «Северный олень».
Физическое развитие	двигательная, игровая	Подвижные игры «Золотые ворота», «Заря-заряница», «Горелки», «Колечко», «Море волнуется», «Жмурки», «Салки»; «Разноцветные автомобили», «Стой! Иди!» (по ПДД), «Найди свое место (дорога, рельсы)», «Цветные автомобили». Физкультурный досуг «Вот какая дружная семейка!», квест - игра с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие по родному городу». Утренняя гимнастика с использованием логоритмики «Строим дом». Пальчиковые игры: «Целый день: стук да стук», «На полянке стоит дом», «У оленя дом большой», «Едем, едем на машине...». Физминутки: «Самолеты», «Я-шофер», «Ракета», «Вертолет», «Поливальная машина».

Работа на III этапе

Участие детей в викторине «Мой любимый город Сургут».

Результативность проекта:

- У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.
- Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.
- Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
- Наблюдается сформированность духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности, представление о том, что сохранность природы, социальных объектов, выполнение правил культуры поведения в социуме – обязанность каждого жителя своего города, своей малой Родины.





