

Проект **«Я люблю свой детский сад»**

для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет



Выполнила: воспитатель
Дяченко Татьяна Ивановна
МБДОУ детский сад №25 «Родничок»

2024 - 2025 учебный год

Паспорт педагогического проекта

Проект: «Я люблю свой детский сад».

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный (февраль 2025 г.).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Цель: расширить знания детей о жизни детского сада через проектную деятельность, экскурсии, игры, оформление группового помещения, организацию развивающей среды.

Задачи:

1. Формировать представления детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях.
2. Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДООУ.
3. Познакомить с традициями детского сада.
4. Вызвать желание украсить детский сад к празднику, изготовить подарки всем сотрудникам с целью доставить им радость и проявить уважение.
5. Развивать желание находиться в детском саду; развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий; развивать познавательную активность детей, привлечь их внимание к истории детского сада.
6. Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к сотрудникам, проявлять заботу, бережное отношение к ценностям детского сада.

Задачи проекта для родителей:

1. Привлечь родителей в образовательный процесс ДООУ.
2. Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность.

Проблема: недостаточные знания детей о детском саде, о работниках детского сада.

Формы реализации проекта: занятия, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, беседы, продуктивная деятельность, игровая.

Актуальность

Детский сад – второй «дом» для детей. Это то место, где дошкольник проводит большую часть времени.

В детском саду работают разные сотрудники, которые заботятся о детях, создают для них комфортные условия.

Мы, сотрудники ДООУ, должны помочь детям увидеть роль каждого сотрудника, его значимость, воспитывать у детей любовь к детскому саду и его традициям, уважение к сотрудникам, бережное отношение к среде и игрушкам. И нашей задачей является формирование представления о детском саде, как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, знать ее историю и соблюдать традиции.

Аннотация

Проект направлен на установление взаимодействия родителей, детей, педагогов в решении проблемы недостаточные знания детей о детском саде, работниках детского сада. В ходе проекта дети с помощью игр-драматизаций, театрализованных игр, занятий, бесед имеют представления о труде сотрудников детского сада, называет их по имени, отчеству; уважительно относятся к труду сотрудников детского сада. Прослеживается положительная динамика в привитии у детей любви к детскому саду.

<i>Работа с детьми</i>	<i>Привлечение родителей к участию в проекте</i>
- «Путешествие (экскурсия) по детскому саду»; - рассматривание иллюстраций, плакатов по теме, альбома истории детского сада; - беседы на темы: «Что такое детский сад?», «Наш детский сад», «Профессии детского сада» (заучивание стихов о профессиях), «Моя группа», «Кто работает в детском саду», «Кто заботится о нас», «Зачем нужен режим дня»; - составление рассказов «Хорошо у нас в саду», «Каким я хочу быть», «Чем люблю заниматься в детском саду»; - загадывание загадок о сотрудниках детского сада; - развивающие игры: «Нарисуем портрет», «Для человека какой профессии — это нужно?»; - художественно-эстетическое развитие: «Моя любимая игрушка», «Мебель для детского сада»,	1. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми «Мой любимый детский сад» (рисование). 2. Анкета для родителей «Что для вас значит детский сад». 3. Участие родителей в записи поздравительного видеоролика «Мой любимый детский сад».

(лепка); «Мои друзья», «Портрет любимой воспитательницы» (рисование); - заучивание стихов «Старшая группа» и «Почему так говорят», составление мнемотаблиц; - чтение художественных произведений: Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят», С.Махонин «Старшая группа», К Ушинского «Вместе тесно врозь скучно», А. Плещев «Мой садик»; - творческое рассказывание детей по темам: «Если бы я был волшебником, что изменил бы в детском саду»; - ситуации общения: «Мы помощники в группе», «Мои любимые занятия в детском саду», «Наш участок зимой и летом», «Наши игры в детском саду»; - дидактические игры «Волшебный барабан» (слова - названия игрушек), «Узнай по голосу», «Кому, что нужно для работы», «Кто, что делает», «Найдите, что опишу», «Для чего предназначено это здание», «Я знаю много названий игрушек группы»; - имитационная игра «Мой детский сад»; - строительные игры «На строительной площадке», «Детский сад»; - сюжетно-ролевые игры: «Открывается новый детский сад», «Мы – строители», «Детский сад»; - развивающие игры «Исправь ошибку», «Продолжи предложение»; - труд на участках детского сада; - изготовление макета «Благоустройство детского сада»; - создание фотоальбома: «Мой детский сад», «Это мы»; - выставка рисунков «Каким бы я хотел видеть детский сад», «Дом, в котором мы живем»; - викторина «Мой любимый детский сад».	
--	--

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о детском саде, который они посещают;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Информационно- наглядное обеспечение:

Иллюстрации, рассматривание картин из серии «Я и детский сад».



Мой любимый детский сад!

Стоит домик невысокий
Под сенью старых тополей.
В этот дом приходят дети,
Чтобы встретить здесь друзей.

Мой любимый детский сад,
Каждый раз прийти сюда я рад.

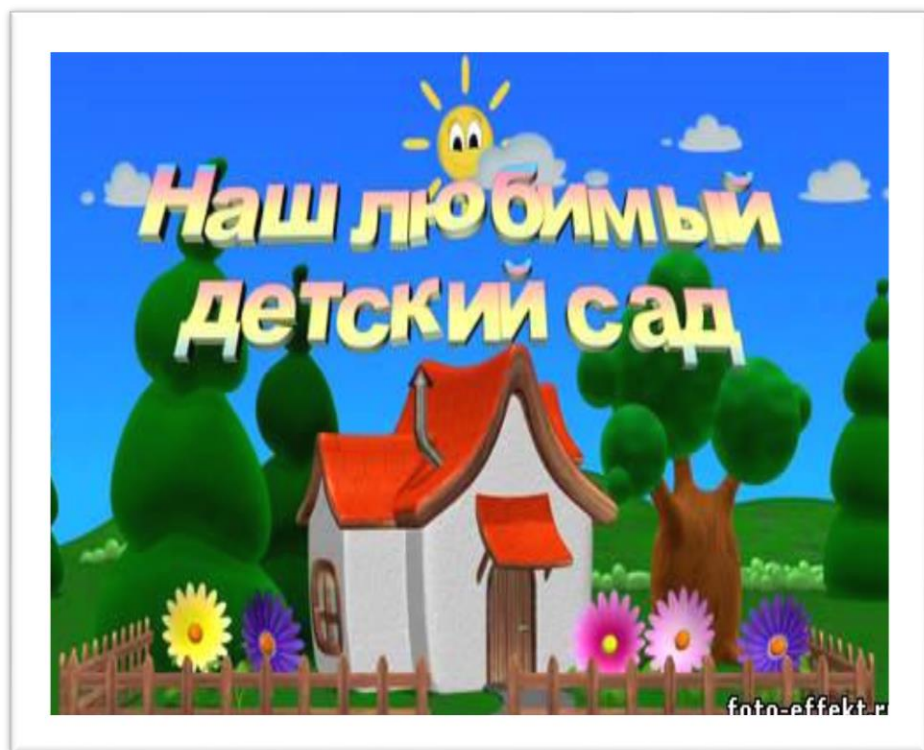
Тут сказки живут,
Тут танцуют и поют,
Тут играть меня всегда зовут.

Проходит все на свете

И вырастают дети,
Но не забудут детство
И вспомнят с теплотой.

Как весело играли,
Как вместе познавали,
Творили, рисовали
И жили добротой.

Мой любимый детский сад,
Каждый раз прийти сюда я рад.
Тут сказки живут,
Тут танцуют и поют,
Тут играть меня всегда зовут.



Цель проекта: систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, о тех, кто работает в нем, какую работу выполняет.

Задачи проекта для педагогов:

- Заинтересовать и привлечь сотрудников;
- Разработать сценарии праздников, развлечений
- Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. Формирование чувства взаимопомощи, дружелюбия у детей. Приобщение родителей к жизни группы и детского сада.

Вид проекта:

Время реализации: 3 недели

Субъекты проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, коллектив ДОУ

Продукт проектной деятельности:

- Изготовление коллективной работы
- Выставка работ детского творчества
- Подарки, сделанные руками детей, для сотрудников
- Участие в концерте «Веселой семейке - 45»
- Проведение праздника в группе

Описание проекта

Этапы	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с коллективом
Подготовительный	- Беседа с детьми «Мой детский сад» - выявление знаний о д/с; - Создание иллюстрированной выставки детских работ «Мой день в детском саду» /аппликация манной крупой/	- Доведение до сведения родителей воспитанников смысла и цели проекта;	- Подбор материалов об истории детского сада; - Подбор дидактических игр; - Работа с методическим материалом; - Составление плана творческой деятельности
Деятельностный	-Проведение с детьми НОД: «Профессии работников детского сада», «История детского сада», «Что такое детский сад» - Продуктивная деятельность: рисование «Мой воспитатель», «Любимая игра»; лепка «С юбилеем» (рамка для фото из соленого теста), «Вишневый сад» (д/с будущего глазами детей), «Веселая семейка» (пластилинография); аппликация	- Проведение собрания; - Конкурс «Детский сад будущего»	- Экскурсия по детскому саду, с целью познакомиться с сотрудниками, их работой

	«Режим дня», «Поздравительная открытка»; конструирование «Детский сад» (конструктор), «Цветы сотрудникам» (из бумаги) - Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме, альбома истории детского сада - Проведение игр: п/и «Эстафета с физоргом», «Самый быстрый», «Мы веселые ребята»; д/и «Профессии», «Собери дочку в детский сад»; с-р/и «Обед в детском саду», «Я воспитатель», «Детский сад», - Чтение художественной литературы детям, стихов о профессиях, заучивание стихотворений - Просмотр детьми презентации: - Просмотр фильма о детском саде;		
Завершающий	- Выставка работ детского творчества - Вручение рамок для фото и открыток сотрудникам детского сада		

Среднесрочный проект «Наш любимый детский сад»

Тип проекта:

Социальный, творческий, групповой, средней продолжительности (4 -5 недель). Ребенок участник от зарождения идеи до получения результата. Область «Чтение художественной литературы».

Актуальность проблемы:

Анализируя результаты мониторинга детей на начало учебного года, выявлено, что дети знают недостаточно стихов, что не соответствует ФГТ. Для повышения уровня знаний решено организовать проект «Наш любимый детский сад», результатом которого станет конкурс чтецов стихов о детском саде.

Цель:

Заучивание стихов при помощи мнемотехники, расширяя сотрудничество с родителями.

Задачи:

Активизировать творческое мышление детей.

Помочь родителям овладеть мнемотехникой.

Способствовать развитию творческого потенциала родителей.

Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

Развивать память детей старшего дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок.

Продолжать учить преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);

Учить преодолевать робость, застенчивость, учиться свободно держаться перед аудиторией.

Участники:

Руководитель проекта - воспитатель, дети старшего дошкольного возраста, родители.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер. У детской памяти удивительное свойство - исключительная фотографичность. Зрительный образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков (действие произвольного внимания и произвольной зрительной памяти), позволяет значительно быстрее вспомнить стихотворение.

С родителями проводились индивидуальные консультации, предлагался материал для изучения дома. Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению. Продолжают осваивать метод, улучшающий развитие памяти.

Данный проект целесообразно использовать для развития мышления и памяти старших дошкольников.

Материальное оснащение проекта:

Спонсорская помощь родителей для приобретения призов участникам конкурса.

1 этап - подготовительный, 1 неделя

Разработка стратегии реализации проекта.
Постановка цели и разбивка на все задачи.
Создание условий для самостоятельной деятельности.
Альбомы «Я в детском саду», «Чем мы любим заниматься».

2 этап - основной, 2 недели

Образовательные ситуации с детьми:

Экскурсия «Мой детский сад».

Развивающая игра «Я знаю много... (названий растений группы)».
Лепка «Моя любимая игрушка».
Рассматривание портфолио группы.
Экскурсия по группам детского сада.
Беседа «Моя группа».
Рисование «Мои друзья».
Заучивание стихов «Старшая группа» и «Почему так говорят» и составление мнемотаблиц.
Дидактическая игра «Волшебный барабан» (слова - названия игрушек).
Дидактическая игра «Узнай по голосу».
Беседа «Зачем нужен режим дня».

Сотрудничество с родителями:

Привлечение родителей к поиску стихов о детском саду.
Индивидуальное консультирование по теме проекта.
Практические индивидуальные занятия по составлению мнемотаблиц.
Приобретение призов для участников конкурса.

3 этап - заключительный, 1 день

Конкурс чтецов стихов о детском саду.

Отчет подготовительного этапа проекта «Наш любимый детский сад»

На подготовительном этапе поставили цель и определили задачи проекта.

Цель:

Заучивание стихов при помощи мнемотехники, расширяя сотрудничество с родителями.

Задачи:

Активизировать творческое мышление детей.

Помочь родителям овладеть мнемотехникой.

Способствовать развитию творческого потенциала родителей.

Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

Развивать память детей старшего дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок.

Продолжать учить преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);

Учить преодолевать робость, застенчивость, учиться свободно держаться перед аудиторией.

Пополнили предметно-развивающую среду группы альбомами «Я в детском саду», «Чем мы любим заниматься».

Приняли решение провести конкурс чтецов «Мой любимый детский сад».

Отчет основного этапа проекта «Наш любимый детский сад»

В процессе реализации основного этапа проекта организовали образовательные ситуации с детьми:

Экскурсия «Мой детский сад».

Развивающая игра «Я знаю много... (названий растений группы)».

Лепка «Моя любимая игрушка».

Рассматривание портфолио группы.

Экскурсия по группам детского сада.

Беседа «Моя группа».

Рисование «Мои друзья».

Заучивание стихов «Старшая группа» и «Почему так говорят» и составление мнемотаблиц.

Дидактическая игра «Волшебный барабан».

Дидактическая игра «Узнай по голосу».

Беседа «Зачем нужен режим дня».

Сотрудничество с родителями:

Привлечение родителей к поиску стихов о детском саду.

Индивидуальное консультирование по теме проекта.

Практические индивидуальные занятия по составлению мнемотаблиц.

Приобретение призов для участников конкурса.

Отчет заключительного этапа проекта «Наш любимый детский сад»

В рамках проекта «Наш любимый детский сад», организовала конкурс чтецов стихов о детском саду на конкурс заявилось 80% детей посещающих группу. Разработала положение о конкурсе, и определили критерии оценки конкурсантов.

Критерии:

1. Эмоциональность.

2. Выразительность.

3. Тематичность (стихотворение должно соответствовать теме конкурса).

4. Артистичность.
5. Наличие мнемотаблицы.

Стихи, участвующие в конкурсе

Про себя и про ребят

(Г. Ладонщиков)

Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.
Я рассказываю маме
Про себя и про ребят.
Как мы хором песни пели,
Как играли в чехарду,
Что мы пили,
Что мы ели,
Что читали в детсаду.
Я рассказываю честно
И подробно обо всем.
Знаю, маме интересно
Знать о том,
Как мы живем.

Я теперь большая

(И. Демьянов)

Громко хвастается Тая:
- Я теперь совсем большая! -
И, обняв подружку Асю,
Посмотрела на ребят:
- Я заканчиваю ясли -
Поступаю в детский сад!

Утро

(В. Донникова)

Сосны выстроились в ряд,
Клены под окошком.
Входит солнце в детский сад
Светлою дорожкой.

Все осмотрит в добрый час
По-хозяйски зорко:
Окунется в чистый таз,
Ляжет на скатерку.

Окна чистые блестят,
Вымыт пол дощатый.
Просыпайся, детский сад!
Добрый день, ребята!

Тихий час

(Е. Тараховская)

Ставни закрываются,
Дети раздеваются.
- Тише, тише, тише, птицы,
Вы не пойте под окном!
В тихий час так сладко спится,
Спят ребята крепким сном.
Вы не цокайте, цикады,
Не трещите – цок-цок-цок!
Отдохнуть ребятам надо,
Надо им поспать часок!
Вы не квакайте, лягушки,
Под окошком у ребят!
Здесь кровати-раскладушки,
Здесь ребята крепко спят.
Ставни открываются
Дети одеваются...
Расскажите, дети, мне,
Что вы видели во сне?

Солнце в доме

(Е. Серова)

Встало утром Солнышко
И гулять отправилось;
И на нашей улице
Все ему понравилось...
Побежало Солнце
Золотой дорожкой,
И попало Солнце
Прямо к нам в окошко!..
Вот шепнуло маме
Ласковое что-то;
Помогло собраться
Быстро на работу
Проводило папу
Ясным. Добрым взглядом
И со мной уселось
На кушетке рядом.
Вместе мы отправились
С Солнцем в детский сад.
Приласкало Солнышко
Сразу всех ребят.

Шла у нас до вечера
Дружная игра...
Но сказала Солнышко:
- Мне домой пора!
Завтра утром рано
Вас будить приду
- Снова будем бегать
И гулять в саду!

Катя в яслях

(З. Александрова)

Раз, два, три, четыре, пять:
Собираемся гулять.
Завязали Катеньке
Шарфик полосатенький.
Катя саночки везет
От крылечка до ворот.
А Серёжа на дорожке
Голубям бросает крошки.
... Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики,
Ножками топочут,
Весело хохочут.
Почему не пляшет
Новенькая наша?
Катя к новенькой идет,
В хоровод ее ведет.
... Огни погасли,
Уснули ясли:
И Лида, и Катя,
И куклы в кровати.
Только Мишка не спит,
На окне сидит;
Глядит на луну:
«Никак не усну!»

Детский сад

Мы приходим в детский сад
Там игрушки стоят,
Паровоз, пароход
Дожидаются ребят,
Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу, поскачу
На игрушечном коне.
В этом доме все для нас
Сказки, песни, и рассказ,
Шумный пляс, тихий час.
В этом доме все для нас,

Вот какой хороший дом
В нем растём мы
С каждым днем
А когда мы подрастем -
Вместе в школу все пойдем!

Наши полотенца

(Н. Найденова)

Мы картинки разные
Сами рисовали,
Их над полотенцами
Сами прибывали.

Полотенце Олино
Саша не возьмет:
С птичкой он не спутает
Синий самолет.

Знает свой кораблик
Боря-новичок.
Миша – землянику,
Машенька – волчок.

У Сережи – яблоко,
У Володи – груша.
А картинку с вишнями
Выбрала Катюша.

Бабочка – у Игоря,
Заяц – у Наташи...
Мы совсем не путаем
Полотенца наши.

Девочка новая
В детском саду.
К девочке новой
Сейчас подойду.
– Зачем ты в сторонке?
Ведь скучно одной.
Вот наши игрушки,
Вот слон заводной.
Вот видишь –
Его я ключом завела,
Сейчас он пройдет
От стены до стола.
Вот кубики наши,
Мы строим дома.
Ты тоже научишься

Строить сама!
Пойдем, я к ребятам
Тебя отведу.
Всем девочкам нравится
В детском саду!

В сад, как знает детвора,
Ходят с самого утра.
И, хотели, не хотели,
Нужно быстро встать с постели,
Не скандалить, не кричать
И на маму не ворчать.
Научиться надо, братцы,
Вам с улыбкой просыпаться.
Новый день пришел опять -
Эй, друзья, пора вставать!

Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/164454-proekt-moj-ljubimyj-detskij-sad>