

**Проект**  
**«Я помню! Я горжусь!»**

**для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет**



**Выполнила: воспитатель  
Дяченко Татьяна Ивановна  
МБДОУ детский сад №25  
«Родничок»**

**2024 - 2025 учебный год**

...Не секрет, что наше поколение  
Не знает страшных ужасов войны,  
Но к теме той сегодня непременно  
Мы обратиться все-таки должны.  
(Н.В. Домашкина)

**Название проекта:** «Я помню, я горжусь!»

**Продолжительность проекта:** среднесрочный.

**Тип проекта:** познавательный – практический проект.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

### **Актуальность проекта**

В 2025 году вся Россия отмечает славную дату - 80-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Это главный праздник нашей страны. Сколько бы лет ни прошло, он не потускнеет, не утратит своего значения, никогда не будет предан забвению. Потому что День Победы – это символ стойкости, выносливости и героизма нашего народа. Это символ великой скорби за павших в бою и великой гордости за свою страну, которая выстояла против фашизма и уничтожила его. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Великая Отечественная война коснулась почти каждой семьи, но рассказывать о ней детям по-прежнему непросто. Как говорить о погибших, о прадеде, который воевал, о страшных человеческих потерях, о Великой Победе... О том, что по-прежнему остается жизнью для членов семьи, а не превратилось в далекую историю? Проект «Я помню, я горжусь!» подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители. Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Все меньше и меньше остается в живых тех, кто может рассказать о Великой Отечественной войне. Уже сейчас будто дымкой затягивает боевые «сороковые грозные»... Отсюда, в преддверии годовщины празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной войны. Страшно и

печально осознавать, но мы – это последнее поколение, которое видит ветеранов Великой Отечественной войны живыми. Мы никому не позволим переписать историю. Подвиги всегда будут в нашей памяти, и мы сделаем всё, чтобы молодое поколение знало и помнило о наших героях. От нас с вами зависит, чтобы все это не имело срока давности.

**Цель проекта:** воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи проекта:**

- Формировать патриотические чувства и сознания учащихся на основе ценностей военной героики народа в Великой Отечественной войне, развивать чувства гордости за свою страну.
- Содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
- Сохранить истории военного времени, исторической памяти у подрастающего поколения.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны и всем защитникам Отечества.
- Воспитывать защитников своей страны, стремление быть смелым и отважным.
- Способствовать укреплению семейных связей разных поколений.
- Организовать сотрудничество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.

**Основные формы реализации проекта:**

Беседы, мини-выставки работ родителей и детей, творческая деятельность (рисование, аппликация, лепка), консультации для родителей, рассматривание иллюстрации, просмотр презентаций, фильмов, чтение художественной литературы. разучивание песен военных лет.

**Форма проведения итогового мероприятия:** проведение акции «Георгиевская лента», создание видеоролика «Бессмертный полк», участие в марафон «Мирное детство», конкурсе чтецов стихотворений о войне; Парад Победы.

**Предполагаемый результат:**

- получение детьми новых знаний о героях войны; об участии своих прадедов в Великой Отечественной войне.

## **Организация деятельности над проектом.**

### **1. Деятельность педагогов.**

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы:
- Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне.
- Слушание песен военно- патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбома.
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений.

### **2. Деятельность детей.**

- Участие в беседах.
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".

### **3. Деятельность родителей.**

#### **Роль родителей в реализации проекта:**

- рассказы родителей детям о родственниках, участвовавших в боевых действиях в годы ВОВ,
- составление вместе с детьми рассказов об участии прадедов в ВОВ,
- рассматривание сохранившихся фотографий, солдатских писем, наград,
- составление семейной Книги памяти,
- просмотр с детьми хроники военных лет, фильмов о войне,

- слушание военных песен,
- возложение цветов к мемориалу славы города.

### **План работы:**

1 этап: подготовительный (3 неделя апреля)

- определение темы проекта,
- формулирование целей и задач проекта,
- подбор необходимого материала.

2 этап: основной (реализация проекта) (апрель-май)

НОД, беседы, выставки рисунков, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные защитникам отечества и дню победы.

3 этап Заключительный (май)

- проведение тематической НОД посвященной дню победы,
- возложение цветов к вечному огню,
- проведение Парада Победы.

### **Обеспечение:**

**Материально-техническое:** слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага, ноутбук, фотоаппарат, магнитофон.

### **Предметно-развивающая среда:**

- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭТАПАМ:

| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                      | Подготовить предметно-развивающую среду для дальнейшей реализации проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>работа с детьми</b>           | <p>Введение в проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внесение альбома «Образ войны в искусстве»</li> <li>➤ Создание заинтересованности у детей темой проекта «Я помню, я горжусь»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>работа по группе</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение книг по теме в книжный уголок:<br/> Алексеев О. А. «Горячие гильзы»<br/> Алексеев С. П. «От Москвы до Берлина»<br/> Богданов Я. Б. «Самый храбрый»<br/> Внуков Я. А «Москва за нами»<br/> Гриб К. К. «Митя-партизан»<br/> Кассиль А. А. «Твои защитники»<br/> Макаренко Я. И. «Знамя Победы»<br/> Мельников И. Б. «Секретный отряд»<br/> Митяев А. Б. «Подвиг солдата»<br/> Окуджава Б. Ш. «Фронт приходит к нам»<br/> Цавлов Б. П. «Вовка с ничейной полосы: Рассказы».<br/> Павлов Б. П. «На безымянной сопке: Повесть»<br/> Уваров Л. З. «Дом в переулке».<br/> Шевченко М. П. «Метельная ночь».<br/> Яковлев Ю. Я. «Как Сережа на войну ходил: Сказка».<br/> Михалков С. Б. «Победа».</li> <li>2. Изготовление папки-передвижки «Города - герои»</li> <li>3. Составление альбома «Стихи ко Дню Победы»</li> </ol> |
| <b>работа с родителями</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к подбору стихов на военную тематику, к подбору и пополнению литературы в книжный уголок.</li> <li>2. Памятка с рекомендациями «Что можно почитать детям о войне»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>предполагаемые результаты</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробуждение у детей интереса к теме проекта «Я помню, я горжусь».</li> <li>2. Создание заинтересованности родителей темой проекта.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ОСНОВНОЙ ЭТАП                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цель                           | Накопление детьми необходимых знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>работа с детьми</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Беседы:</u><br/>«Великая Отечественная война»<br/>«Дети войны»<br/>«Парад победы 1945 г.»</li> <li><u>Просмотр мультфильмов:</u><br/>«Партизанская снегурочка» (Режиссёр И. Гурвич)<br/>«Солдатская сказка» (Режиссёр А. Грачёва)<br/>«Воспоминание» (Режиссёр В. Арбеков)<br/>«Василёк» (Режиссёр С. Аристакисова)<br/>«Салют» (Режиссёр И. Гуревич)<br/>«Легенда о старом маяке» (Режиссёр В. Бордзиловский)<br/>«Солдатская лампа» (Режиссёр К. Малянтович)</li> <li><u>ОД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование «Наша Армия сильна», «Праздничный салют»</li> <li>➤ Лепка «Бессмертный танковый полк»</li> <li>➤ Аппликация «Открытка ветерану»</li> <li>➤ Конструирование из строительного материала «Построим переправу через реку», «Отстроим новые дома»</li> </ul> </li> <li>Дидактические игры: «Следопыты», «Назови рода войск», «Кто больше назовёт качеств настоящего героя?», «Чья форма?»</li> <li>Целевая экскурсия к вечному огню «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>Подвижные игры-эстафеты «Перенеси раненого», «Переправа»</li> </ol> |
| <p><b>работа по группе</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Обогащение патриотического уголка необходимым дидактическим материалом.</li> <li>Подбор аудиотеки с песнями военных лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Священная война» (слова В. Лебедев-Кумача, музыка А. Александрова)</li> <li>➤ «Тёмная ночь» (слова В. Агатова, музыка Н. Богословского). «Катюша» (слова М. Исаковского, музыка М. Блантера)</li> <li>➤ «Синий платочек» (слова Я. Галицкого и М. Максимова, музыка Е. Петербургского)</li> <li>➤ «Журавли» (слова Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля)</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Землянка» (слова В. Суркова, музыка К. Листова)</li> <li>➤ «Три танкиста» (слова Б. Ласкина, музыка Д. Покрасс)</li> <li>➤ «Безымянная высота» (слова М. Матусовского, музыка В. Баснера)</li> </ul> <p>3. Рассматривание альбома «Образ войны в искусстве» (художники про войну).</p> |
| <b>работа с родителями</b>       | <p>1. Повышение компетентности родителей по воспитанию настоящих патриотов своей Родины</p> <p>2. Устный журнал «Как рассказать ребёнку о войне?» (консультация)</p> <p>3. Привлечение к созданию стенда «Стена памяти»</p>                                                                                                      |
| <b>предполагаемые результаты</b> | Систематизация знаний детей о самом великом празднике для страны и каждого гражданина, его истории, традиции проведения                                                                                                                                                                                                          |

| <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>       |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>цель</b>                      | Обобщение знаний по теме проекта «Я помню, я горжусь»                                                                                                                                                                      |
| <b>работа с детьми</b>           | <p>1. Самостоятельное исполнение стихов и песен о Дне Победы</p> <p>2. Изготовление альбома «Война глазами детей» (рисунки детей по теме проекта)</p>                                                                      |
| <b>работа по группе</b>          | <p>1. Изготовление стены памяти «Я помню, я горжусь»</p> <p>2. Изготовление альбома «Ордена и медали ВОВ»</p>                                                                                                              |
| <b>работа с родителями</b>       | <p>1. Привлечение к участию в акции «Открытка ветерану»</p> <p>2. Конкурс семейного творчества «День Победы» (поделки, рисунки, аппликации)</p>                                                                            |
| <b>предполагаемые результаты</b> | Самостоятельное использование детьми накопленных знаний при общении друг с другом, при развитии игровых сюжетов на военную тематику, самостоятельное проведение подвижных игр на развитие выносливости, ловкости, сноровки |











