

Проект «Путешествие по рассказам детского писателя Н. Н. Носова»

для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет



Выполнила: воспитатель
Дяченко Татьяна Ивановна
МБДОУ детский сад №25 «Родничок»

2024 - 2025 учебный год

«Ребёнок такой же человек,
как и мы с вами-всё те же дети,
если по-прежнему различаем,
что хорошо и что плохо.
Где добро и где зло,
и способны радоваться и цветку в поле,
и птице в небе.»
Н. Н. Носов

Тип проекта: информационный, познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации – 2 недели.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Проблема: ценность художественной литературы стала не актуально у детей дошкольного возраста; недостаточно знаний у детей и родителей о творчестве детского писателя Н. Н. Носова.

Актуальность: на сегодняшний день в наше в очень непростое время остро стоит вопрос о том, как заинтересовать детей чтением, и всё чаще мы сталкиваемся с тем, что ни дети, ни их родители почти совсем не читают книг. Поэтому, используя метод проекта, хотелось бы доказать актуальность и современность рассказов Н. Н. Носова, их необычный юмор, заразительность. Рассказы писателя учат замечать смешное в жизни, понимать шутки,

Ожидаемые результаты по теме проекта:

- будут сформированы знания о писателе и его произведениях;
- заинтересованность детьми рассказами Н. Носова;
- обогатится словарный запас детей;
- сформируется у детей умения оценивать поступки героев-сверстников из произведений Н. Н. Носова;
- приобщение родителей семейному чтению литературных произведений.

Гипотеза: проект даёт возможность детям познакомиться с творчеством Н. Носова, с неизвестными произведениями. Это будет способствовать развитию личности и воспитанию интереса к книге.

Цель: познакомить детей с творчеством детского писателя Н. Н. Носова.

Задачи:

образовательные:

- формировать у детей представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки героев-детей, образы художественной литературы.

развивающие:

- развивать эмоционально-образное восприятие произведений;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- расширять и обогащать словарный запас;
- развивать познавательные и умственные способности детей;

воспитательные:

- воспитывать у детей способность сопереживать героям, умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других;
- совершенствовать умение работать в команде слажено, подчиняя личные интересы интересам коллектива.

Этапы реализации проекта:

1 этап-подготовительный

- создание развивающей среды: оформление группы;

- планирование тематической недели;
- подбор и изучение методической и художественной литературы и интернет ресурсов;
- оформление выставки книг Н. Носова, портрета писателя;
- подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности;
- подбор познавательной информации через интернет: рассказы, иллюстрации;
- проведение тематических занятий;
- изготовление дидактических игр и атрибутов для игр;
- оформить выставку книг с иллюстрационным материалом;
- подбор игровой и дидактический материал к играм-драматизациям по произведениям Н. Н. Носова;
- просмотр мультфильмов.

Работа с детьми:

- а) чтение произведений;
- б) просмотр мультфильмов;
- в) создание игровых ситуаций;
- г) рассматривание иллюстраций;
- д) беседы.

Работа с родителями:

- привлечь родителей к активному участию в проекте;
- обсуждение с членами родительского комитета плана проведения проектной недели в группе и детском саду;
- подбор художественной литературы по теме;
- оформление консультационного материала для родителей по теме: «Какие рассказы Н. Н. Носова прочитать детям».

2 этап-основной этап.

Познавательное развитие:

- беседа: «Знакомство с биографией и творчеством Н. Н. Носова»;
- рассматривание иллюстраций к рассказам писателя;
- чтение художественной литературы, произведения Н. Н. Носова: «Живая шляпа», «На горке», «Карасик», «Приключения Незнайки», «Мишкина каша», «Огурцы»;
- просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса».

Речевое развитие:

- пересказ понравившихся рассказов;
- составление описательного рассказа: «Мой любимый литературный герой из рассказов писателя»;
- ситуативная беседа: «Можно ли считать Павлика настоящим другом в рассказе Н. Носова «Огурцы».

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование по теме: «Незнайка-какой он?», «Самый смешной сюжет из приключений Незнайки»; «Волшебная шляпа»;
- лепка по теме: «Бобик и Барбос»; «Мой любимый герой».

Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевая игра «Библиотека»;
- дидактические игры: «Из какого произведения предметы?» «Какой предмет лишний?» «Бюро находок»; «Дорисуй деталь»; «Правила для хозяев и гостей». «Из какого произведения фраза?»;
- подвижные игры «Кто больше нарвёт огурцов»; «Попади картошкой в шляпу».

Театрализованная деятельность:

- инсценировка по произведению Н. Н. Носова «Живая шляпа».

Исследовательская деятельность:

- исследование белого снега и снега, посыпанного песком (по рассказу: «На горке»);
- рассматривание кусочков ткани для заплаток, свойства и качества. (по рассказу: «Заплатка»).

Работа с родителями:

- беседа с родителями по проекту «Весёлые истории Н. Н. Носова».

Цель: привлечь родителей к помощи, сотрудничеству, участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

- семейное чтение дома с детьми рассказов Н. Носова;
- консультация для родителей «Путь в страну книг, от слушателя к читателю. Дорога в библиотеку».

Цель: формировать читательские потребности, художественный вкус, духовное сплочение семьи.

- помощь в пополнении книжного уголка.

Заключительный этап:

- выставка детских рисунков по произведения писателя;
- изготовление книжки-малышки по творчеству Н. Носова;
- викторина: «Я-Знайка!»



