

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №25 «Родничок»

Педагогический проект
«Культурное наследие народов
России глазами детей»



Руководитель проекта:
Заместитель заведующего по УВР
Мартынова Вера Леонидовна

Сургут, 2021

Пояснительная записка

Педагогический проект «Культурное наследие народов России глазами детей» направлен на работу с детьми дошкольного возраста и разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление правительства Российской Федерации «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года).
- **Нормативку ХМАО добавить**
- Приказ Департамента образования Администрации г. Сургута от 4.03.2022 г. №12-03-111/2 «Об организации Арт-проекта «Культурное наследие народов России глазами детей»

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования подчёркнуто, что «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

Федеральным Государственным образовательным стандартом ДО определены единые цели воспитательного процесса, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

Реализация проекта предполагает развитие познавательного интереса дошкольников, направленного на изучение культуры, истории и традиций своего этноса и других народов, населяющих Россию. Приобщение ребенка к культуре народов России, общечеловеческим ценностям позволяет заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Проблема: Ребенок дошкольного возраста входит в сложный многогранный мир, в котором он встречается не только с проявлениями добра и справедливости, милосердия и сострадания, честности и порядочности, но и с проявлениями зла, насилия, корысти, нечестности, поэтому нравственное воспитание детей дошкольного возраста - одна из основополагающих задач, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях. Искажение исторических фактов,

всепоглощенность детей социальными сетями, различными мессенджерами и видеохостингами, приводят к обесцениванию культурных ценностей. Кумирами детей становятся люди, получившие популярность в сети Интернет, за счет незамысловатых, а порой и бессмысленных видеороликов, которые привлекают детей яркостью, небольшой продолжительностью по времени, сюжетами. Увлеченность детей компьютерными играми, в которых истинные ценности подменяются ложными, повышают уровень агрессии, формируется чувство безнаказанности за совершенные поступки, обесцениваются моральные ценности.

Цель: популяризация народного искусства и сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей России.

Цель проекта: приобщение детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

1. Развивать представления детей о России как огромной многонациональной стране.
2. Формировать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.)
3. Воспитывать желание познавать культуру своего народа. Формировать бережное отношение, как к родной культуре, так и к культуре других народов России.
4. Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, к Родине, уважение к тем, кто добросовестно трудится, уважение к людям других национальностей.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку, родному слову;
6. Организовать развивающую предметно-пространственную среду в группе с учетом этнокультурной специфики.
7. Формировать у родителей детей компетентность по созданию условий этнокультурного развития ребенка в семье.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Срок реализации: 10.03.2022 – 31.12.2022

Участники проекта дети дошкольного возраста (3-7 лет), родители, учителя музыки, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

Условия реализации проекта:

-*кадровые:* воспитатели, учителя музыки, педагоги дополнительного образования;
-*организационно-педагогические:* реализация ООПДО, дополнительных общеразвивающих программ; реализация плана мероприятий в соответствии с основными этапами;

-*социально-культурные*: взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста; с социальными партнерами (Центральная детская библиотека);
-*материально-технические*: интерактивные экраны, звуковоспроизводящее оборудование.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

- создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития детей;
- формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- формирование у детей знаний о культуре народов, населяющих Россию, их традициях и обычаях;
- формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры своего народа.

Содержание проекта

Реализация проекта осуществляется в несколько этапов, каждый из которых несет особую смысловую нагрузку и предполагает погружение в определенную тему.

I этап «Народные праздники и обряды», направлен на формирование у детей нравственной культуры. В любом народном празднике воплощены общечеловеческие ценности, нравственный опыт народа, его мировоззрение, понимание труда, морали, человеческих отношений. Воссоздание в сценарии народного праздника обрядов и традиции праздничной культуры, позволяет педагогам формировать у детей дошкольного возраста систему общечеловеческих ценностей, правил поведения в социуме и семье.

Ознакомление дошкольников с сезонными народными праздниками обогащает чувственный опыт дошкольников к культурному наследию народа.

Мероприятия проводятся в различных формах в зависимости от решаемых задач. Тематические беседы, презентации, досуги, рассказы об организации праздника, гостевом этикете способствуют формированию представлений об истории возникновения праздника, о традициях и обычаях, сопровождающих празднование.

Праздники и развлечения у детей вызывают положительный эмоциональный подъем, формируют праздничную культуру. Подготовка к празднику вызывает у детей интерес к предстоящему торжеству. На основе интереса формируются их моральные, нравственные качества и художественный вкус.

II этап «Подвиги России» направлен на формирование у детей нравственно-патриотических чувств, элементарных знаний о событиях ВОВ на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов военного прошлого нашей Родины. Различные формы организации и доступность, предлагаемого

тематического материала должны способствовать формированию мнения о недопустимости повторения войны, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

III этап «Игры народов России» направлен на ознакомление детей дошкольного возраста с подвижными играми народов России, формирование интереса и уважения к другим национальным культурам, развитие интереса к физической культуре и спорту.

Народные игры издавна служили средством самопознания, в играх проявляются лучшие человеческие качества: доброта, благородство, взаимовыручка, самопожертвование ради других. Игры разнообразны, развлекательны и эмоциональны. В них ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Результат игры - это всегда радость и эмоциональный подъем.

IV этап «Родное слово, родная речь» направлен на воспитание любви к родному языку, родному слову, создание условий для художественного и нравственного воспитания детей на основе отечественного культурного наследия. Россия – многонациональное государство. Каждая нация это неповторимая культура, история, традиции, язык. Слово – важнейшая единица языка, самая многообразная и объемная. Именно слово отражает все изменения, происходящие в жизни общества. Мероприятия, в рамках реализации данного этапа, формируют бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре, воспитывают патриотизм, толерантность, способствуют развитию речи детей, памяти и мышления.

Таблица 1

**План реализации мероприятий по проекту
«Культурное наследие народов России глазами детей»**

Этап	Период проведения	Название	Мероприятия	Ответственные
1 этап	10.03.2022 - 22.04.2022	«Народные праздники и обряды»	1. Презентация «Русские народные праздники. Традиции и обряды» (Святки, Рождество, Масленица, Пасха, Ивана Купала, Спас, Покров) 2. Тематическая беседа «Весенние праздники»	Воспитатели Воспитатели

			<i>(Масленица, Пасха)</i> 3. Тематический досуг <i>(весенние праздники народов Югры)</i> «Воронин день и Праздник трясогузки» <i>(1 неделя апреля)</i> 3. Рисование на тему «Весенние праздники» 4. Выставка пасхальных поделок «Расписное яйцо к Пасхе припасено» 5. Развлечения для детей раннего, младшего возраста «Весняночка-Весна в гости к нам пришла» 6. Тематическое развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Пасха Красная идет к нам с радостью» 7. Литературный праздник «Приключения Золотой рыбки» <i>(бережное отношение к водным ресурсам)</i>	Учителя музыки Воспитатели Воспитатели, учителя музыки Учителя музыки Учителя музыки ЦДБ
2 этап	01.05.2022 – 20.06.2022	«Подвиги России»	1. Тематическое занятие «Что надо знать о Великой Отечественной войне» 2. «Великая Ленинградская симфония Д. Шостаковича» (слушание) 3. Тематическое занятие «Этот славный день победы» (ст. возраст (6-7 лет)) 4. Возложение цветов к Вечному огню. 5. Беседа «В кругу семьи» <i>(обсуждение семейных ценностей и традиций (к международному Дню семьи (15 мая))</i> 6. Выставка рисунков «Моя Родина – Россия» 7. Тематический праздник «День России» - <i>июнь</i> 8. Олимпийская неделя в детском саду.	Воспитатели Учителя музыки Учителя музыки Воспитатели Учителя музыки ЦДБ Учитель физкультуры
3 этап	01.07.2022 – 22.08.2022	«Игры народов России»	1. Развлечение «Иван Купала»	Учителя музыки

			2. Тематический досуг «Спас на Руси» 3. Прощание с летом. Праздник «Семен – летопроведец» 4. Тематический досуг , посвященный Дню российского флага «Один флаг – одна Родина» 5. Подвижные досуг «Русские народные игры» 6.Подвижный досуг «Игры народов России» 7.Подвижный досуг «Игры народов Югры»	Воспитатели Учителя музыки
4 этап	01.09.2022 – 21.11.2022	«Родное слово, родная речь»	1.Открытие фотовыставки «Дети и культурное наследие народов России» 2.Громкие чтение «Собираем урожай» (Н.Красильников «Барсучонок и осень»)-<i>Сентябрь.</i> 4. Осенний праздник «Подарки осени» 5. Литературный праздник «Сказки бабушки Корнея» - <i>Октябрь.</i> 6. Тематический досуг (праздники народов Югры) «Проводы лебедя» 7. Тематическая беседа «На Покров – до обеда Осень, после обеда Зима» 8.Громкие чтения «В гости к Маше»(Д.Меллинг «Как медвежонок ходил в гости с ночевкой»)- <i>Ноябрь</i> 9. Тематический досуг (посвященный Дню Матери) «При солнышке – тепло, при матушке – добро» 10.Выставка Фотогазет «Я и моя мама»	Воспитатели ЦДБ Учителя музыки ЦДБ ЦДБ Воспитатели ЦДБ Учителя музыки Воспитатели

Оценка эффективности реализации проекта

В качестве оценки эффективности реализации проекта выступают следующие показатели:

- мониторинг по ООПДО «От рождения до школы»
- мониторинг по программе «Социокультурные истоки»

Перспективы развития проекта

- результаты, достигнутые в процессе реализации проекта, могут быть использованы для дальнейшей работы с воспитанниками в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

- продолжать взаимодействовать с родителями, социальными партнерами (в частности с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, с центральной детской библиотекой);

Выводы

Духовно-нравственное, патриотическое и социокультурное развитие личности осуществляется под влиянием многих факторов. Немаловажную роль среди них играют окружающая среда и, прежде всего, семья, где воспитывается ребёнок, а также образовательное учреждение, которое он посещает.

Реализация проекта предполагает вовлеченность детей в различные виды деятельности: участие в праздниках и развлечениях, экскурсиях, беседах, творческой деятельности, просмотр презентаций, что должно положительно отразиться на формировании духовно-нравственного развития ребенка. Дети смогут найти ответы на сложные вопросы, приобщиться к народной культуре, культуре своих предков самым тесным образом, что поспособствует формированию положительных ценностных ориентаций, объединяя взрослых и детей. Привлечение родителей поможет установить правильный микроклимат в семье, сформировать уважение и чувство долга к старшему поколению.